
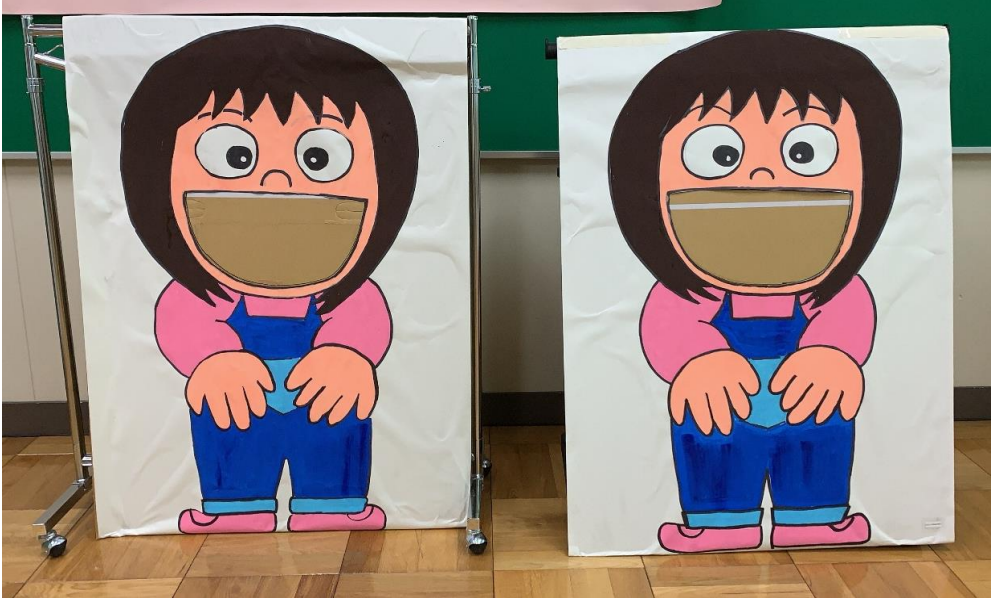




教材教具名	パーテーション
対象	小学部児童
領域・教科	日常生活の指導等
写真	
ねらい	着替えの際にプライバシーを保護する。 クールダウンをするときに使用する。 個別の落ち着いた空間を確保する。
材料	縦180cm、横90cmのプラスチックダンボール6枚 布ガムテープ、養生テープ
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・児童のプライバシー保護やクールダウン時の空間を確保できる高さを検討しサイズを決めた。 ・収納する時にたたみやすいように、プラスチックダンボールの間を8mm程空けて、布ガムテープや養生テープでとめた。 ・さわった時にけがをしないように、切断面を布ガムテープ等で保護した。

教材教具名	おべんとう あーん！
対象	小学部1年生児童
領域・教科	生活単元学習
写真	
ねらい	児童にとって楽しく、達成感を得られること
材料	ダンボール、模造紙、絵具、養生テープ、スズランテープ
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニ運動会の競技で、お弁当のおかずを「じゅんちゃん」の口に入れることでゴール！！というルールをわかりやすくするために使用。 ・児童がちょっと頑張れば「じゅんちゃん」におかずを食べさせてあげられる高さとお口の大きさにしてある。

教材教具名	キャスターボード
対象	小学部児童
領域・教科	体育科、自立活動
写真	
ねらい	腕の力や全身の力、バランス感覚や姿勢を保持する力を高める
材料	静音木製台車、ポリエチレンマット、厚手両面テープ
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・ボードに腹ばいで乗り、手で床を押して進む。また、ボードに座り、ロープ等を手繰って進む。 ・乗った時に触れた感触が柔らかくなるように、乗る面にマットを貼り付けた。

教材教具名	天秤
対象	小学部児童
領域・教科	算数
写真	
ねらい	手で持った感じでは比べられない物の重さを比べる。
材料	木材、フック、長ねじ、ナット、バケツ、ステンレスパイプ
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ①天秤両端のフックにバケツをかける。 ②バケツの中に重さを比べたい物を入れる。 ③天秤の傾きを見てどちらが重いかを調べる。

教材教具名	BAGGOの的(ボード)
対象	小学部児童
領域・教科	クラス生単・学校間交流
写真	
ねらい	松東みどり学園の児童と楽しく交流する。
材料	木製板、ペンキ、画用紙
使用方法、工夫等	<ul style="list-style-type: none"> ・的の穴に向けてビーンバッグを投げ、点数を競う。 ・ビーンバッグが入り易く止まり易い角度と穴の大きさ。 ・待ち時間が少ないグループ(ボード)数。 ・グループが分かり易い色。

教材教具名	タブレット端末ペン
対象	小学部5・6年生
領域・教科	日常生活の指導、教科全般
写真	
ねらい	正しくタブレットペンを握ることができる。
材料	タブレット端末ペン、発泡スチロール
使用方法、工夫等	正しく握ることができるように、丸い発泡スチロールを装着した。この発泡スチロールがあることで、簡単に握り持ちの手の形をつくることができる。

教材教具名	書見台
対象	小学部5・6年
領域・教科	自立活動
写真	
ねらい	鉛筆を使うときに書きやすくする台。また、タブレット端末を挟んで使用することができる。
材料	書見台、滑り止めシート、マグネット
使用方法、工夫等	書見台が垂直に立つように木の留め具を装着した。垂直に立てることができるため、ホワイトボードにコイン入れをつけることで手首の可動域を広げる活動にも使用できる。